

L'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche e il Centro Territoriale di Supporto MIUR, in collaborazione con la Fondazione per la Cultura Palazzo Ducale, propongono 4 seminari, rivolti ai docenti di scuola primaria, secondaria di 1° e 2° grado\*\* e ai genitori.

La **partecipazione** è **gratuita**, ma è **necessaria** una **iscrizione** da effettuarsi inviando una mail a: **prenotazioniscuole@palazzoducale.genova.it**

Numero massimo di partecipanti: **25** (in caso di numerose iscrizioni, potranno essere fissate altre date)  
La conferma dell'iscrizione verrà data dai Servizi Educativi e Culturali di Palazzo Ducale.

\*\*Per i docenti interessati, è previsto un attestato di partecipazione.

### **30 gennaio 2019 dalle 17 alle 19**

#### **“Gli strumenti per leggere”**

Il seminario tratterà di strumenti software o hardware compensativi alternativi (o da affiancare) alla lettura con gli occhi per persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (in particolare persone dislessiche), illustrandone le caratteristiche principali e i punti di forza. Saranno presentati prevalentemente software freeware.

*Relatore: Luigi Oliva*, docente c/o Liceo Classico e Linguistico “C. Colombo” e operatore del Centro Territoriale di Supporto MIUR

### **27 febbraio 2019 dalle 17 alle 19**

#### **“Tecnologia e didattica inclusiva della matematica”**

Il seminario, facendo riferimento all'esperienza maturata nello sviluppo di risorse digitali per l'apprendimento della matematica e del loro uso nel contesto scolastico, verterà sulla progettazione di un intervento educativo inclusivo mediato dalla tecnologia in campo matematico.

*Relatore: Giampaolo Chiappini*, già primo ricercatore c/o Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche

### **27 marzo 2019 dalle 17 alle 19**

#### **“Le risorse open source per la didattica inclusiva”**

Le tecnologie giocano un ruolo importante di supporto ai processi di inclusione. Quando riescono a coniugare concretamente flessibilità e semplicità d'uso, qualità e gratuità, come le tecnologie open source oggetto di questo seminario, possono diventare strumenti per una reale didattica inclusiva.

*Relatore: Giovanni Caruso*, tecnologo Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche

### **17 aprile 2019 dalle 17 alle 19**

#### **“Giochi digitali e sviluppo di competenze di base in ambito scientifico”**

Il seminario tratterà le abilità visuospatiali e del loro legame con gli ambiti disciplinari.

Una sessione ludica evidenzierà le caratteristiche dei giochi e le abilità di base coinvolte.

Verranno inoltre esaminati i criteri da utilizzare nella selezione dei giochi e gli elementi da considerare nell'organizzazione degli interventi in classe.

*Relatore: Laura Freina*, ricercatrice Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche